

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Аллергология и иммунология»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6..

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективных дисциплин (индекс Б1.УОО.Э. 2.1) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации и определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

2	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3	УК-3	-	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3.1} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 _{УК-3.2} . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 _{УК-3.3} . Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4} . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4	ПК-1	В/01.8	Консультирование медицинских работников и пациентов	ИД-1 _{ПК-1.1} . Консультирование врачей аллергологов-иммунологов на этапе назначения клинических лабораторных исследований ИД-2 _{ПК-1.2} . Консультирование врачей аллергологов-иммунологов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала ИД-3 _{ПК-1.3} . Консультирование врачей аллергологов-иммунологов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения) ИД-4 _{ПК-1.4} . Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов ИД-5 _{ПК-1.5} . Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований

				<p>ИД-6 ПК-1.6. Консультирование врача аллерголога-иммунолога на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-1.7. Определение перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед врачом аллергологом-иммунологом диагностической задачи</p> <p>ИД-8 ПК-1.8. Консультирование врача аллерголога-иммунолога по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>ИД-9 ПК-1.9. Проведение предварительного анализа результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными</p> <p>ИД-10 ПК-1.10. Выявление возможных противоречий между полученными результатами исследований</p> <p>ИД-11 ПК-1.11. Выявление характерных для аллергических и иммунопатологических заболеваний изменений клинических лабораторных показателей</p> <p>ИД-12 ПК-1.12. Определение необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента</p> <p>ИД-13 ПК-1.13. Проведение комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</p> <p>ИД-14 ПК-1.14. Проведение лабораторной верификации диагноза, поставленного врачом аллергологом-иммунологом; определение возможных альтернативных диагнозов</p> <p>ИД-15 ПК-1.15. Осуществление дифференциальной диагностики часто встречающихся аллергических и иммунопатологических заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков</p> <p>ИД-16 ПК-1.16. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации по вопросам аллергологии и иммунологии, необходимой для профессиональной деятельности</p>
5	ПК-2	В/2.08	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разработка и применение СОП по этапам клиничко-лабораторного исследования</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Разработка и применение алгоритма извещения врачей аллергологов-иммунологов при критических значениях лабораторных показателей у пациентов с аллергическими и иммунодефицитными состояниями</p>

6	ПК-3	В/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	<p>ИД-1 ПК-3.1. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): гематологических, биохимических, иммунологических, иммуногематологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности</p>
7	ПК-4	В/04.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	<p>ИД-1 ПК-4.1. Оценка и интерпретация результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Осуществление клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Определение необходимости и предлагать программу дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента</p> <p>ИД-4 ПК-4.4. Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-5 ПК-4.5. Обсуждение результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на консилиумах</p>
8	ПК-6	В/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ИД-1 ПК-6.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

				ИД-4 ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 академ. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет /экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций. Раздел 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Раздел 3. Аллергологическое обследование in vivo. Раздел 4. Аллергены, классификация. Раздел 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний. Раздел 6. Молекулярная аллергодиагностика Раздел 7. Лекарственная аллергия Раздел 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование. Раздел 9. Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.
2	УК-2,	
	УК-3	
	ПК-1,	
	ПК-2,	
3	ПК-3,	
4	ПК-4,	
5	ПК-6	
6		
7		
8		
9		